



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: RtZeEDUmBu2OdA4JErWb2yHnGUZY73rl

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 02.02.2026 г.

Мировые финансы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Профиль:

«Государственные и муниципальные финансы»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 28 от 10.11.2022 г.)

Одобрено

Кафедра мировой экономики и мировых финансов

(протокол № 05 от 27.10.2022 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39



1. Наименование дисциплины

Мировые финансы

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: существующие международные методики и международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике. Уметь: применять международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: базовые принципы осуществления расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, принятые в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях.
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-эко-	Знать: базовые принципы и методику анализа международных финансово экономических процессов, на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		номических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Уметь: анализировать и раскрывать природу международных финансово-экономических процессов, на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать: базовые термины, понятия, основные источники информации по мировой экономике и мировым финансам, а также критерии оценки эффективности деятельности экономического субъекта. Уметь: анализировать исходную финансово-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективности деятельности экономического субъекта и обоснования предлагаемых оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: методы анализа исходной информации по мировой экономике и мировым финансам в целях разработки наиболее эффективного варианта решения профессиональной задачи в условиях неопределенности. Уметь: выбирать и обосновывать наиболее эффективные оперативные, тактические и стратегические управленческие решения
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюд-	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основ-	Знать: базовые принципы и методику анализа, систематизации и оценки информации и результатов научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в це-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	жетно-налоговой и долговой политики	ные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики	лях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики. Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.
		2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	Знать: базовые принципы методики прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу. Уметь: прогнозировать результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые финансы» относится к «Модулю "Мировые финансы"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>26</i>	<i>26</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и структура мировых финансов

Взаимосвязь мировой экономики и мировых финансов. Сущность, структура и основные функции мировых финансов. Основные системные глобальные дисбалансы современных мировых финансов.

Взаимосвязь мировых финансов, мировых финансовых отношений, мировой валютно-финансовой системы. Современная мировая финансовая архитектура и ее основные функциональные и институциональные противоречия. Текущие тенденции и перспективы развития мировых финансов в условиях усиления геополитической напряженности.

Тема 2. Международная валютная система

Понятие и структура международной валютной системы (МВС). Основные элементы МВС. Формирование и эволюция МВС.

Ключевые характеристики Парижской и Генуэзской валютных систем и причины их кризисов. Бреттон-Вудская валютная система: основные характеристики и причины кризиса. Структурные принципы и особенности функционирования современной МВС. Основные причины фрагментации современной МВС. Влияние фрагментации МВС на глобальную финансовую стабильность.

Факторы неустойчивости и риски дестабилизации современной МВС. Причины дедолларизации действующей МВС и интернационализации валют развивающихся стран в современных условиях. Проблема поиска универсальной наднациональной валютной единицы. Особенности использования основных мировых валют в системе современных мировых финансов. Усиление роли валют развивающихся стран.

Тема 3. Мировой финансовый рынок

Понятие, структура и основные функции мирового финансового рынка (МФР). Этапы формирования МФР.



Особенности функционирования и регулирования основных сегментов МФР: валютного, кредитного, фондового, страхового.

Участники МФР. Основные продукты и услуги современного МФР. Понятие, особенности функционирования и основные виды международных финансовых центров.

Особенности развития современного МФР в условиях цифровизации мировой экономики. Инновационные финансовые инструменты, продукты и услуги на МФР. Основные проблемы и перспективы развития МФР.

Тема 4. Международные расчетные и платежные отношения

Понятие и особенности международных расчетов. Нормативное регулирование международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.

Международные платежные системы и их основные функции. Основные структурные элементы платежной системы. Принципы классификации современных платежных систем. Формирование альтернативных международных расчетно-платежных систем в условиях усиления геополитической напряженности.

Современные инновационные платежные технологии: онлайн-платежи, Интернет-платежи, мобильные платежи, бесконтактные платежи. Карточные платежные системы

Тема 5. Платежный баланс

Понятие платежного баланса (ПБ). Методология составления ПБ. Основные теории регулирования ПБ. Структура ПБ. Окончательное балансирование с помощью статьи «Резервные активы». Значение статьи «Ошибки и пропуски».

Анализ и оценка состояния ПБ. Экономическое содержание и значение текущих операций как показателя состояния ПБ. Содержание и значение счета капитала и финансовых инструментов. Факторы, влияющие на состояние ПБ. Методы государственного регулирования статей ПБ.

Тема 6. Международные валютно-финансовые организации

Классификация международных валютно-финансовых организаций. Структура и основные направления деятельности Международного валютного фонда, группы Всемирного банка, Европейского банка реконструкции и развития, Банка международных расчетов.



Региональные международные банки развития: цели создания, функции и основные направления деятельности. Валютно-финансовые организации Европейского союза и Евразийского экономического союза: цели создания, основные функции и роль в развитии региональных интеграционных процессов.

Формирование и особенности функционирования новых международных финансовых институтов: Совет по финансовой стабильности, Азиатский банк инфраструктурных инвестиций, Новый банк развития. Трансформация институциональной структуры современных мировых финансов.

Тема 7. Основные направления трансформации современной мировой валютно-финансовой системы

Причины трансформации современной мировой валютно-финансовой системы (МВФС). Реформирование существующей институциональной структуры МВФС. Трансформация деятельности МВФ и Группы Всемирного банка. Формирование новых финансово-кредитных институтов по инициативе ведущих развивающихся стран мира.

Изменение инструментально-рыночной инфраструктуры МВФС. Рост объемов социально ответственного инвестирования и ограничение внебиржевых операций с производными финансовыми инструментами.

Корректировка и совершенствование норм и правил регулирования МВФС. Разработка и применение новых форм контроля за различными финансовыми операциями. Разработка на международном уровне более строгих норм функционирования национальных коммерческих банков.

Тема 8. Роль и место России в системе современных мировых финансов

Влияние внешних санкций на финансово-экономическое развитие России. Особенности валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля в России. Платежный баланс и внешний долг России. Создание альтернативной платежной системы как метод обеспечения экономической безопасности России.

Особенности и основные направления развития российского финансового рынка. Характеристика деятельности России на международном финансовом рынке. Роль и место России в традиционных международных финансовых организациях. Участие России в деятельности новых международных финансовых институтов.

Роль России в развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС. Особенности функционирования и основные направления развития межгосударственного объединения БРИКС. Перспективы дальнейшей интеграции России в систему



мировых финансов в условиях усиления геополитической напряженности.



5.2. Учебно – тематический план

Очно-заочная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Понятие и структура мировых финансов	14	5	1	4	9
2	Международная валютная система	14	5	1	4	9
3	Мировой финансовый рынок	14	5	1	4	9
4	Международные расчетные и платежные отношения	12	3	1	2	9
5	Платежный баланс	14	5	1	4	9
6	Международные валютно-финансовые организации	12	3	1	2	9
7	Основные направления трансформации современной мировой валютно-финансовой системы	15	5	1	4	10
8	Роль и место России в системе современных мировых финансов	13	3	1	2	10
В целом по дисциплине		108	34	8	26	74



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Понятие и структура мировых финансов	1. Взаимосвязь мировой экономики и мировых финансов. 2. Сущность, структура и основные функции мировых финансов. 3. Основные системные глобальные дисбалансы современных мировых финансов. 4. Роль мирового финансового рынка в системе мировых финансов.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Международная валютная система	1. Понятие, структура и ключевые условия функционирования международной валютной системы. 2. Основные характеристики Парижской и Генуэзской валютных систем и причины их кризисов. 3. Особенности Бреттон-Вудской валютной системы. 4. Структурные принципы и особенности функционирования современной международной валютной системы.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Мировой финансовый рынок	1. Понятие, структура и основные функции мирового финансового рынка. 2. Особенности функционирования и регулирования основных сегментов МФР: валютного, кредитного, фондового, страхового. 3. Основные продукты и услуги современного мирового финансового рынка. 4. Особенности развития современного мирового финансового рынка в условиях цифровизации мировой экономики.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Международные расчетные и платежные отношения	1. Понятие и особенности международных расчетов. 2. Основные формы международных расчетов.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	3. Международные платежные системы и их основные функции. 4. Современные инновационные платежные технологии.	
Платежный баланс	1. Понятие и методология составления платежного баланса. 2. Анализ и оценка состояния платежного баланса. 3. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. 4. Методы государственного регулирования статей платежного баланса.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Международные валютно-финансовые организации	1. Структура и основные направления деятельности Международного валютного фонда. 2. Основные направления деятельности группы Всемирного банка. 3. Региональные международные банки развития: цели создания, функции и основные направления деятельности. 4. Формирование и особенности функционирования новых международных финансовых институтов.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Основные направления трансформации современной мировой валютно-финансовой системы	1. Реформирование существующей институциональной структуры мировой валютно-финансовой системы. 2. Изменение инструментально-рыночной инфраструктуры современной мировой валютно-финансовой системы. 3. Формирование новых финансово-кредитных институтов по инициативе ведущих развивающихся стран мира. 4. Корректировка и совершенствование норм и правил регулирования мировой валютно-финансовой системы.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме
Роль и место России в системе современных	1. Влияние внешних санкций на финансово-экономическое развитие России.	Опрос, дискуссия, проведение занятия в интерактивной форме



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
мировых финансов	2. Особенности и основные направления развития российского финансового рынка. 3. Роль России в развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС. 4. Особенности функционирования и основные направления развития межгосударственного объединения БРИКС.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие и структура мировых финансов	Взаимосвязь мировых финансов, мировых финансовых отношений, мировой валютно-финансовой системы. Современная мировая финансовая архитектура и ее основные функциональные и институциональные противоречия. Текущие тенденции и перспективы развития мировых финансов в условиях усиления геополитической напряженности.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к дискуссии, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Международная валютная система	Основные причины фрагментации современной международной валютной системы (МВС). Факторы неустойчивости и риски дестабилизации современной МВС. Причины дедолларизации действующей МВС и интернационализации валют развивающихся стран в современных условиях. Проблема поиска универсальной наднациональной валютной единицы. Особенности использования основных мировых валют в системе современных мировых финансов.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к дискуссии, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Мировой финансовый рынок	Этапы формирования мирового финансового рынка (МФР). Основные участники МФР. Понятие, особенности функционирования и основные виды международных финансовых центров. Инновационные финансовые	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к дискуссии, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	инструменты, продукты и услуги на МФР. Основные проблемы и перспективы развития МФР.	
Международные расчетные и платежные отношения	Нормативное регулирование международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Основные структурные элементы платежной системы. Принципы классификации современных платежных систем. Карточные платежные системы. Формирование альтернативных международных расчетно-платежных систем в условиях усиления геополитической напряженности.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к дискуссии, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Платежный баланс	Основные теории регулирования платежного баланса. Структура платежного баланса. Окончательное балансирование с помощью статьи «Резервные активы». Значение статьи «Ошибки и пропуски». Экономическое содержание и значение текущих операций как показателя состояния платежного баланса. Содержание и значение счета капитала и финансовых инструментов.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к дискуссии, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Международные валютно-финансовые организации	Классификация международных валютно-финансовых организаций. Структура и основные направления деятельности Европейского банка реконструкции и развития, Банка международных расчетов. Валютно-финансовые организации Европейского союза и Евразийского экономического союза: цели создания, основные функции и роль в развитии региональных интеграционных процессов. Совет по финансовой стабильности, Азиатский банк инфраструктурных	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к дискуссии, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	инвестиций, Новый банк развития. Причины и последствия трансформации институциональной структуры современных мировых финансов.	
Основные направления трансформации современной мировой валютно-финансовой системы	Причины трансформации современной мировой валютно-финансовой системы. Трансформация деятельности МВФ и Группы Всемирного банка. Рост объемов социально ответственного инвестирования и ограничение внебиржевых операций с производными финансовыми инструментами. Разработка и применение новых форм контроля за различными финансовыми операциями. Разработка на международном уровне более строгих норм функционирования национальных коммерческих банков	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к дискуссии, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.
Роль и место России в системе современных мировых финансов	Особенности валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля в России. Платежный баланс и внешний долг России. Создание альтернативной платежной системы как метод обеспечения экономической безопасности России. Характеристика деятельности России на международном финансовом рынке. Роль и место России в традиционных международных финансовых организациях. Участие России в деятельности новых международных финансовых институтов. Перспективы дальнейшей интеграции России в систему мировых финансов в условиях усиления геополитической напряженности.	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка к дискуссии, поиск информации в Интернете по темам семинарских занятий.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Взаимосвязь мировых финансов, мировых финансовых отношений, мировой валютно-финансовой системы.
2. Понятие, особенности функционирования и основные виды международных финансовых центров.
3. Перспективы внедрения цифровых валют центральных банков.
4. Взаимосвязь международных валютных отношений с мировыми финансовыми отношениями и воспроизводственным процессом.
5. Причины деглобализации и децентрализации современной международной валютной системы.
6. Формы проявления тенденций регионализации и фрагментации в рамках действующей международной валютной системы.
7. Основные критерии оптимальной валютной зоны.
8. Особенности функционирования и основные направления развития межгосударственного объединения БРИКС.
9. Биржевой и внебиржевой сегменты международного валютного рынка.
10. Основные виды операций на международном валютном рынке.
11. Формирование и особенности эволюции международного кредитного рынка.
12. Основные инструменты современного международного кредитного рынка.
13. Формирование и особенности эволюции международного фондового рынка.
14. Особенности регулирования операций на международном фондовом рынке.
15. Особенности международного страхования финансово-кредитной сферы.
16. Страхование валютных рисков.
17. Страхование иностранных инвестиций.
18. Основные инструменты современного международного рынка деривативов.
19. Особенности использования аккредитивов и инкассо.
20. Особенности расчетов по открытому счету.
21. Понятие инвестиционного климата.
22. Особенности инвестиций в долевыми и долговые ценные бумаги.
23. Разработка специальных моделей управления внешним долгом.
24. Консолидация усилий регулирующих органов по ограничению роста внешней задолженности.
25. Основные и балансирующие статьи платежного баланса страны.
26. Сальдо платежного баланса страны.
27. Основные признаки кризисов на международном финансовом рынке.
28. Особенности положительного воздействия финансового кризиса на экономику.



29. Совет по финансовой стабильности (СФС): цели создания и основные направления деятельности.
30. Роль Евразийского банка развития (ЕАБР) в развитии региональных интеграционных процессов.
31. Характеристика участия России в деятельности международных финансово-кредитных организаций.
32. Роль и место России в системе мировых финансов.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях выпускающих кафедр.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержа-	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: существующие международные методики и международную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике. Уметь: применять международную нор-	Задание 1 На основе руководства МВФ «Статистика внешнего долга» определите, как рассчитывается величина совокупного внешнего долга страны.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
тельно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне		мативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике.	
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: базовые принципы осуществления расчета финансово-экономических показателей, принятых в международной практике, на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели, принятые в международной практике, на	Задание 2 Рассчитайте, сколько франков продаст банк швейцарскому экспортеру за 2 000 000 евро, если текущие котировки EUR/CHF = 1,20–1,25



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		макро-, мезо- и микроуровнях.	
	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: базовые принципы и методику анализа международных финансово-экономических процессов, на основе полученных международных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: анализировать и раскрывать природу международных финансово-экономических процессов, на основе полученных международных финансово-	Задание 3 Проанализируйте динамику внешней торговли России за последние три года и выявите тенденцию к изменению показателя.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	
ПKN-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать: базовые термины, понятия, основные источники информации по мировой экономике и мировым финансам, а также критерии оценки эффективности деятельности экономического субъекта. Уметь: анализировать исходную финансово-экономическую информацию, необходимую для оценки эффективно-	Задание 1. 1. Для решения проблемы роста глобального внешнего долга главные страны-должники должны минимизировать свои новые внешние заимствования и обеспечить максимальный рост национального ВВП. Однако в условиях низких темпов роста мировой экономики странам-должникам не удастся добиться значительного увеличения объемов производства и роста доходов. В этой ситуации для обслуживания и погашения внешнего долга им приходится осуществлять новые внешние заимствования. Объясните, в чем заключается опасность такого подхода к управлению внешней задолженностью.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		сти деятельности экономического субъекта и обоснования предлагаемых оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	
	Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: методы анализа исходной информации по мировой экономике и мировым финансам в целях разработки наиболее эффективного варианта решения профессиональной задачи в условиях неопределенности. Уметь: выбирать и	Задание 2. Российская фармацевтическая компания планирует взять синдицированный кредит на сумму 50 млн юаней. По предложенной минимальной ставке 2,5% банки-кредиторы готовы дать 35 млн юаней, а по максимальной ставке 3,0% банки-кредиторы готовы дать 60 млн юаней. Банк-организатор выяснил, что повышение процентной ставки на 0,1% дает дополнительно 5 млн юаней. Какую процентную ставку нужно предложить членам синдиката кредиторов, чтобы гарантированно получить 50 млн юаней?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		обосновывать наиболее эффективные оперативные, тактические и стратегические управленческие решения	
ПКП-1. Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач	Знать: базовые принципы и методiku анализа, систематизации и оценки информации и результатов научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и	Задание 1. В 2012-2013 гг. Россия выпустила несколько траншей суверенных еврооблигаций с разными сроками обращения на сумму, не превышающую 7 млрд долл. США. Объясните, почему внешние заимствования были ограничены указанной суммой, хотя банками-организаторами этих эмиссий от различных типов международных инвесторов было собрано предварительных заявок на покупку суверенных еврооблигаций РФ на сумму около 20 млрд долл. США.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики	долговой политики. Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития зарубежных стран, в целях анализа целей, задач и результатов реализации их бюджетно-налоговой и долговой политики.	
	2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов ре-	Знать: базовые принципы методики прогнозирования результатов реализации	Задание 2. В 2019 г. суверенный внешний долг США по стоимости в 4,7 раза превышал аналогичный показатель Японии, однако текущие краткосрочные внешнедолговые обязательства Японии лишь на 18% были меньше американских, т.е. краткосрочные текущие внешнедолговые выплаты США составляли чуть более 11% от суверенного



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу. Уметь: прогнозировать результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики зарубежных стран на среднесрочную перспективу.	внешнего долга, а Японии – 44%. Объясните, в чем заключается опасность подобной внешнедолговой политики Японии в кратко- и среднесрочной перспективе.



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные контрольные вопросы для подготовки

к зачету

1. Основные тенденции развития мировой экономики и мировых финансов на современном этапе.
2. Сущность, особенности структуры и основные функции современных мировых финансов.
3. Понятие и структура мирового финансового рынка, этапы его формирования.
4. Основные тенденции развития мирового финансового рынка.
5. Мировая финансовая архитектура и ее основные системные глобальные дисбалансы.
6. Валюта: понятие, классификация, основные функции.
7. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
8. Национальные, международные и мировые валютные системы: общее и особенное.
9. Основные направления и формы валютной политики.
10. Управление международными резервами страны.
11. Роль золота в современных мировых финансах.
12. Причины кризиса Парижской и Генуэзской международных валютных систем.
13. Бреттон-Вудская валютная система и причины ее кризиса.
14. Ямайская валютная система и проблемы ее реформирования.
15. Этапы и закономерности формирования региональной валютной системы.
16. От Европейского экономического сообщества (ЕЭС) к Европейскому союзу (ЕС): этапы развития европейской интеграции.
17. Европейский центральный банк: структура, цели создания, задачи и основные виды деятельности.
18. Особенности создания и этапы развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
19. Структура и классификация статей платежного баланса.
20. Анализ и оценка состояния платежного баланса страны.
21. Валютная политика и основные формы курсовой валютной политики.



22. Особенности и основные формы международных расчетов.
23. Особенности аккредитивной формы расчетов.
24. Особенности инкассовой формы расчетов.
25. Валютные клиринги: возможности и ограничения.
26. Международные расчетные и платежные системы.
27. Принципы классификации современных платежных систем.
28. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
29. Внешняя задолженность государств: понятие, структура, основные показатели.
30. Основные принципы эффективного управления внешним долгом.
31. Особенности и основные формы международного лизинга.
32. Факторинг и форфейтинг как инструменты кредитования внешнеторговых операций.
33. Особенности проектного финансирования.
34. Основные формы международного движения капитала.
35. Понятие международного инвестиционного портфеля и его основные виды.
36. Еврооблигации как основной вид международного эмиссионного долгового финансирования.
37. Мировые финансовые центры и офшорные зоны: разновидности, цели создания, основные виды деятельности.
38. Мировой валютный рынок: понятие, структура, участники.
39. Наличные (спотовые) конверсионные операции.
40. Форвардные и фьючерсные валютные контракты.
41. Валютные опционы и свопы.
42. Понятие и особенности мирового кредитного рынка.
43. Структура, участники, основные инструменты мирового фондового рынка.
44. Мировой рынок производных финансовых инструментов (деривативов): понятие, структура, участники, основные инструменты.
45. Мировой рынок золота и драгоценных металлов на современном этапе развития.
46. Современный мировой рынок страхования: понятие, структура, участники, основные инструменты.
47. Риски в мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях и способы их страхования.



48. Причины и последствия мировых финансовых кризисов.
49. Основные методы преодоления финансовых кризисов.
50. Мировая банковская система: структура, тенденции и проблемы развития.
51. Организационная структура и основные направления деятельности Международного валютного фонда.
52. Группа Всемирного банка: структурные подразделения и основные направления деятельности.
53. Особенности деятельности Европейского банка реконструкции и развития.
54. Особенности деятельности Банка международных расчетов.
55. Международные региональные банки развития: цели создания и основные направления деятельности.
56. Особенности деятельности региональных финансовых механизмов (RFA).
57. Особенности валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля в России по сравнению с международной практикой.
58. Банковский сектор РФ в рамках современной мировой банковской системы: характеристика основных показателей, структура, главные проблемы и перспективы развития.
59. Основные направления развития российского финансового рынка и степень его интеграции в мировой финансовый рынок.
60. Роль и перспективы участия России в международных финансово-экономических организациях и объединениях.

Всего 60 баллов



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

8.1. Звонова, Е.А. Мировые финансы. Практикум: учебно-практическое пособие для направления бакалавриата "Экономика" / Е.А. Звонова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2021. - 233 с. - Бакалавриат. - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936563> (дата обращения: 24.10.2022). – Текст : электронный.

8.2. Мировые финансы. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2016, 2017, 2019. - 374 с. - Текст : непосредственный.

Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490629> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.3. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2016, 2017, 2019. — 373 с. - Текст : непосредственный.

Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учеб. для вузов / Л. Н. Красавина, Т.Д. Валовая, В.Я. Пищик [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.



8.5. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 453 с. - Текст : непосредственный.

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

8.7. Балюк, И.А. Управление внешним долгом: учебное пособие для направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика" / И.А. Балюк; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2021. — 260 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941495> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.8. Международная банковская деятельность : учебник / В.В. Антропов, И.Б. Балюк, Т.В. Белянчикова [и др.]; под общ. ред. Е.А. Звоновой. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939829> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.9. Международные валютные отношения: учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2018, 2020. - 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. — Текст : непосредственный. — То же. — 2020. — BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932086> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.10. Международный кредит: учебник для направления бакалавриата "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Эскиндарова; под ред. Е.А. Звоновой - Москва: Кнорус, 2019. - 431 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2021. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939222> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

8.11. Мировые финансы: учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / М.А. Эскиндаров [и др.];



Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Кнорус, 2017, 2019. - 424 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936938> (дата обращения: 24.10.2022). – Текст : электронный.

8.12. Финансовые рынки: учебник для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К.Р. Адамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова. - Москва: Кнорус, 2018. - 462 с.- (Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/936687> (дата обращения: 24.10.2022). — Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
12. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
13. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
14. • CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
15. • JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
16. • Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
17. • Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>



18. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
19. • База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
20. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
21. 4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
URL: <http://www.gks.ru> (Росстат)
22. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам
Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
23. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;



- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;



- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.



- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)



4. Библиотека, читальный зал